УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИВАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КУЛИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

**ДОКЛАД НА ТЕМУ:**

**«Волонтерская деятельность как средство организации**

**воспитательного процесса в образовательной организации»**

**ДОКЛАДЧИК:**

К.С. Савинова,

заместитель директора по ВР МБОУ «Куликовская СШ»

**2021 год**

Ключевым положением концепции модернизации российского образования и Программы воспитания и социализации учащихся в рамках Федерального государственного образовательного стандарта является «повышение социального статуса воспитания и создание условий для подготовки «разносторонне развитой личности, способной к активной социальной адаптации в обществе, к самостоятельному жизненному и профессиональному выбору».

В чем кроются причины проблем и трудностей при реализации воспитательных воздействий?

• Во-первых, недостаточно эффективны традиционные методы воспитательной работы: беседы, лекции, ознакомительные экскурсии. Безусловно, эти мероприятия важны, но часто не приносят желаемого результата, так как не предполагают внутренней активности учащихся, которые часто оказываются лишь пассивными зрителями и слушателями.

• Во-вторых, проблемы и трудности школьников, обусловлены противоречивостью и кризисностью подросткового возраста. Во многих сферах жизни подростки не находят взаимопонимания со взрослыми. Часто педагоги и родители, не учитывая интересы и склонности детей, навязывают им «свою программу», забывая, что «авторитарная добродетель не стимулирует активность и саморазвитие».

Чтобы изменить ситуацию, необходимо переосмысление основных подходов к организации воспитательной работы в школе. В «Программе воспитания и социализации учащихся» в рамках разработки Федерального государственного образовательного стандарта предусмотрено «повышение эффективности воспитательной и профориентационной работы», в том числе через «организацию детско-взрослых сообществ, как важных механизмов воспитания, создание и развитие воспитательного пространства в образовательном учреждении на основе повышения воспитательного потенциала обучения». Нужно использовать в работе больше элементов, удовлетворяющих социальные отношения подростков, включать школьников в социально-значимую деятельность, делегируя им ответственность за организацию такой деятельности. Одной из наиболее эффективных форм такой деятельности является волонтерская.

Под волонтерской деятельностью мы понимаем добровольную, альтруистическую деятельность, осуществляемую по собственной инициативе в соответствии с системой ценностей личности и имеющую общественную значимость.

Принципами волонтерской деятельности являются:

 добровольность (никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера);

 безвозмездность (труд волонтера не оплачивается, однако могут быть оплачены расходы волонтера, связанные с его деятельностью);

 добросовестность, гуманность, порядочность;

 самоуправляемость, открытость и законность.

При этом основной принцип организации волонтерской деятельности школьников заключается в том, что ее инициаторами, организаторами и исполнителями являются сами школьники. Взрослые на этапе практических действий должны предоставлять волонтерам максимальный уровень самостоятельности, к которому они готовы в данный момент, и делегировать им ответственность за свою деятельность. На всех этапах деятельности взрослые, участвующие в проекте, осуществляют обучение, поддержку и экспертизу; берут на себя роль координаторов, организаторов взаимодействия учащихся и внешней среды, социума. Участие в волонтерской деятельности дает подросткам возможность в значительной степени восполнить «дефицит социальной востребованности», почувствовать собственную значимость, свой вклад во «взрослое» дело.

Рассмотрим волонтерское движение на примере МБОУ «Куликовская СШ». Воспитательная работа в МБОУ «Куликовская СШ» строится по различным направлениям, которые в свою очередь взаимно дополняют друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематической. Приоритетными остаются гражданско-патриотическое и экологическое направления.

Традиционно в волонтерскую деятельность МБОУ «Куликовская СШ» старается привлечь всех обучающихся школы. С 2002 года в школе существует и работает волонтерский отряд «Куликовец», является активным участником акций «Я – гражданин России», «Будем жить», «Весенняя и Осенняя Неделя добра», «Чтобы помнили», «Чистый двор», «Ветеран живет рядом», «Чистое село», « Дети – детям», «Цветущая клумба» , «Молодежь изучает окружающий мир» и другие.

Для более эффективной работы волонтерского движения разработана программа «Я-Куликовец». Педагогическая целесообразность данной программы - это активизация процесса развития заинтересованного отношения обучающихся к отечественной истории. Она ориентирована на формирование и развитие у детей духовности, нравственности и патриотизма.

**Цель программы**: воспитание гражданственности и патриотизма как общечеловеческих нравственно-этических категорий с помощью включения участников программы в активную социально-значимую деятельность ОУ.

**Задачи программы**:

* Воспитание у подрастающего поколения патриотизма, интереса и уважения к историческому прошлому Родины, бережного отношения к традициям своего народа;
* Формирование и развитие патриотических чувств к малой Родине через изучение истории и культуры Отечества, истории родного края;
* Сбор материалов и обработка методик , позволяющих повысить качество и эффективность воспитательной деятельности в ОУ;
* Популяризация исследовательской, поисковой деятельности учащихся;
* Привлечение к участию в патриотическом воспитании общественности.

В настоящее время волонтерская деятельность является основным направлением воспитательной работы в школе.

На данный момент нуждающихся в помощи волонтеров 14 человек, среди них «дети войны», труженики тыла, пожилые люди, инвалиды поселения. В течение года волонтерский отряд организовывает уборку помещений, благоустройство приусадебных участков, уборку снега зимой.

На базе школы развито экологической направление волонтерства, в рамках которого ребята исследуют динамику качества воды в родниках поселения, водопроводной воды, исследуют химический состав реки Шахмахта, а также занимаются благоустройством родников находящихся на территории поселения.

На территории Куликовского поселения располагаются шесть мемориальных комплексов, благоустройством которых занимаются наши волонтеры. Ежегодно старшеклассники школы принимают участие в реставрации памятников ВОВ, обелисков, памятных знаков воинам - интернационалистам.

В целях профилактики правонарушений учащихся и оказания помощи в социализации младших школьников и учащихся с девиантным поведением в школе имеет место система наставничества, шефства старших школьников над младшими.

Традиции школы сохраняют вечное ценное: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы. Именно по этому МБОУ «Куликовская СШ» активно взаимодействует с Советом ветеранов Куликовского сельского поселения. С учащимися школы традиционно проходят встречи с представителями Совета в различных форматах, в соответствии с возрастной категорией. Традиционно проводятся тематические встречи в школьном музее «Русская изба», организовываются концертные программы, с участием школьников для ветеранов и жителей поселения.

Волонтерский отряд «Куликовец» является активным участником ежегодной акции «Я–гражданин России». В рамках акции были разработаны и реализованы такие проекты, как: «Ты только живи, родная!» - создание виодеофильма с воспоминаниями участника Великой Отечественной войны Столбуновой Александры Филлиповны, «Живи и помни» - установка памятного знака участнику Чеченской войны Филатову В.А. на территории мемориального комплекса, «Жизнь требует движения» - создание беговой дорожки на территории Куликовского поселения.

Важно отметить, что деятельность волонтера будет эффективна в том случае, если подростки будут готовы к этой деятельности. А это возможно лишь при правильной и грамотной организации деятельности волонтеров, умении заинтересовать и поддерживать интерес волонтерской работы.